



みなみの空

令和4年度6月号
中野区立みなみの小学校
〒164-0013 中野区弥生町4-27-11
TEL:03-3381-7250
HPアドレス<http://nk-minamino-e.la.coocan.jp/>

命を大切にできる子

校長 吉羽 茂

◆人間は何のために…

ちょうど1年前の「みなみの空6月号」に故渥美清さん演じる寅さんにまつわるエピソードを書かせていただきました。すると、「校長先生、寅さん好きなんですね。私もです。」と何人かの保護者や安全見守りの方に言葉をかけていただきました。私の書く拙い文書を読んで心に留めていただいていること、また寅さんの機微を共感できたことにうれしさを感じたことが思い出されます。

さて、寅さんは吉岡秀隆さん演じる甥の満男から別れ際に、「ねえ、伯父さん、人間は何のために生きているのかな。」と問われることがあります。今回なぜこんな話の展開になるのかというと、私と年齢もさほど離れていない、有名人が自死したことに考えさせられたからです。きっと想像を絶する葛藤があり他者がとやかく言えることではないと思います。ただ、轟然としていたわけでもなく昨日までこの世に存在していた方が突然亡くなってしまおうというのは、ショックであり心にぽっかり穴が空いたような気持ちになりました。

◆電池が切れるまで

まだ学級担任だった頃、道徳の授業で子供と共に命の尊さや精一杯生きることの大切さを考えた「電池が切れるまで」という資料がありました。11年間という命を精一杯生きた宮越由貴奈さんが、4年生の時に書いた詩「命」は、子供の心にも大人の心にも深く訴えかけてきます。

命 宮越由貴奈

命はとても大切だ
人間が生きるための電池みたいだ
でも電池はいつか切れる
命もいつかはなくなる
電池はすぐにとりかえられるけど
命はそう簡単にはとりかえられない
何年も何年も月日がたって
やっと神様から与えられるものだ
命がないと人間は生きられない

でも「命なんかいらない。」と言って
命をむだにする人もいる

まだたくさん命がつかえるのに
そんな人を見ると悲しくなる
命は休むことなく働いているのに
だから 私は命が疲れたと言うまで
せいいっぱい生きよう

◆みなみの小の取組

社会全体では減少傾向にあるものの、18歳以下の若年層の自殺は横ばいもしくは増加傾向にあり、学校、家庭、地域、社会全体で児童・生徒の自殺予防の取組を確実に行う必要があります。東京都教育委員会は、6月、11月、2月を「ふれあい月間」と定めています。本校でも学校生活やいじめに関するアンケート、学級担任による全児童への聞き取りや面談、スクールカウンセラーによる5年生を対象とした全員面接を実施し、悩みや不安があるときは、誰でもよいので身近な大人に相談すること、必ず力になることを伝え、気になる様子については教職員間で情報を共有し、家庭との連携に努めています。また、特色ある取組として、スクールカウンセラーと連携した4年生対象の「SOSの出し方教室」、助産師さんや妊婦さんを招聘する5年生対象の「命の授業」、がんサバイバーを招聘する「がん教育」も実施し命の連続性や大切さについて考え、命や健康を守る主体的な態度を育成しています。

これからの未来を託す、子供たちの安全や命を守ることは私たち大人の使命だと考えます。ご家庭でもお子さんの学年に応じ、命の素晴らしさや大切さについて話題にし、共に考えていただければと思います。

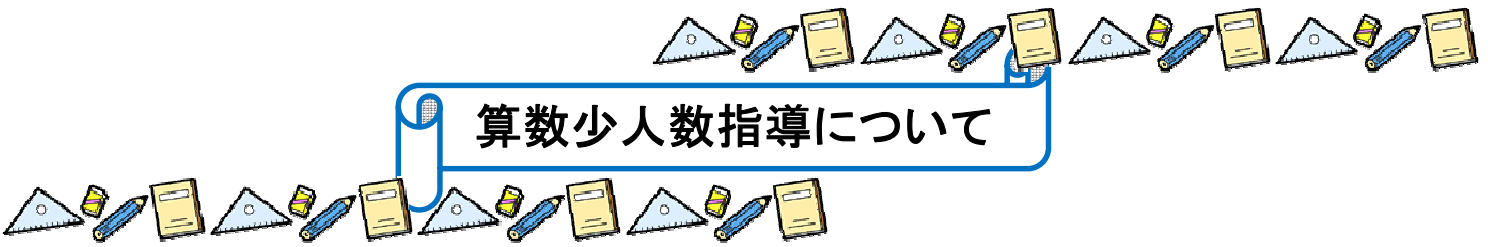
さて、冒頭紹介の寅さんですが、次のように答えます。「ああ生まれて来てよかったなって思うことが何べんかあるだろう。そのために人間生きてんじゃねえのか。」

私自身は、毎年4月の始業式・入学式で、命を大切にすることを子供たちと約束し、次のように締めくくっています。「やさしく強い人というのは、自分や友達の命を大切にできる人です。」

～体力向上月間～

6月1日(水)から、今年度最初の体力向上月間が始まります。7日(火)は、上級生と下級生がペアになり、体力テスト(反復横跳び、上体起こし、立ち幅跳び、長座体前屈、ソフトボール投げ)を実施します。子供たちが自己の体力に関心を持ち、自ら体力づくりに励んでいこうとする機会になるとよいです。体力テストの結果を把握し、今後の体育学習の充実、改善に役立て、体力向上を旨ざしていきます。

また、1日(水)～30日(木)は、各学級で長なわに取り組みます。体力向上を図るとともに、学級で一つの目標に向かって活動することを通して、親睦を深めていきます。



算数少人数指導について

東京都教育委員会では、児童が各学年段階の基礎的・基本的な内容を確実に身に付けていくための「補充的な指導」や、学習をより進めていくための「発展的な指導」など、個に応じた指導の充実を図るため、学習内容の系統性が強い教科において習熟に応じた指導展開を推進しています。これを受け、本校では2～6年の算数科において、1グループあたりの人数を学級の数より少なくして、習熟度別指導を行っています。

■指導体制

- ・ 2, 3年／担任、区費教諭、講師／3学級4展開
- ・ 4～6年／担任、算数少人数指導担当、区費教諭／3学級4展開、2学級3展開

■使用教室

- ・ 2, 3年／各教室、算数学習室2（2階）
- ・ 4～6年／各教室、算数学習室1（3階）

■グループ編成

- ・ すらすらコース／習熟が速く、発展的な学習内容を扱うコース
- ・ ぐんぐんコース／習熟が標準で、基本的な学習内容を扱うコース
- ・ のびのびコース／習熟がゆっくりで、主に補充的な学習内容を行うコース

☆単元開始前にレディネステストを実施し、レディネステストの結果や児童の希望、理解の状況に応じてコースを編成しています。単元ごとにコースを再編成しますので、グループと担当する指導者は固定していません。

■授業内容

単元の指導計画に基づき、授業を進めています。学習の進捗状況や学習内容の定着の様子に応じて学習進度を調整しています。

☆「問題把握→自力解決→発表・検討→まとめ」の学習過程を基本とし、主体的・対話的な深い学びを通して、思考力・表現力の育成に努めています。

■評価

各グループ担当者が単元ごとに評価を行います。学期末に指導者全員で評価会議を行い、授業中の取組姿勢やワークテストなどから総合的に評価します。

■児童の持ち物

- ・ 教科書、ノート、計算ドリル、ドリルノート、筆箱（折りたたみ式定規は不可）、下敷き、算数巾着袋（はさみ、のり、三角定規、コンパス、分度器）、iPad

※算数巾着袋に入れる以下の用具については、学習時期が近づいたら学校で一括購入します。

- 2年／三角定規、3年／コンパス、4年／分度器

<反復学習のススメ>

計算ドリルや東京ベーシックドリルに取り組んだり、iPadで【おまかせ教室】の練習問題を解いたりして、反復学習を行っています。ご家庭でも取組を推奨していただき、励ましの言葉掛けをお願いします。

◇算数少人数指導についてのご質問やご相談は、担任または算数少人数担当までお気軽にお声掛けください。

【算数少人数担当】

持ち物記名の確認のお願い

校帽、体育着、体育館履きなどに記名がしてあるか、再度ご確認ください。校帽や体育着は全員が同じ物であるため、子供同士での取り違えが起こりやすくなっています。また、万が一紛失した際も、探す時に手掛かりとなります。お手数をおかけしますが、よろしくお願い致します。

6年生社会科見学

令和4年5月20日（金）

国会議事堂、参議院体験プログラム、都内巡り、科学技術館

今年度、最初の校外学習は6年生の社会科見学でした。人数の都合上、クラスごとに午前午後の行程を入れ替えての見学でした。急遽、国会議事堂で本会議が行われることになり、午前に見学予定だった1組は国会議事堂内を見学をすることができなくなりました。楽しみにしていた子供たちが多かっただけに、とても残念ではありましたが、官庁街や豊洲市場など都内をバスで巡ることができました。

参議院特別体験プログラムでは、参議院での模擬委員会、模擬本会議を通して、法案成立までの流れを体験しました。これまで社会科の学習で学んだことを実際の目で見て確かめ、日本の政治のしくみについて、理解を深める社会科見学となりました。



参議院の傍聴席で見学しました。



科学技術館では、様々な体験を通して科学のおもしろさに触れました。



国会では参議院特別体験プログラムも行いました！



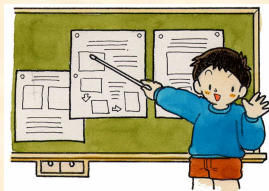
「委員長！」

「○×大臣、□△くん」

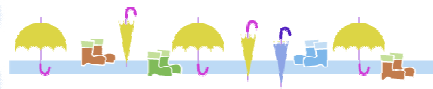
～校内研究～

本校は令和3・4年度中野区の研究指定校を受け、校内研究をスタートさせました。タブレット端末等のICT機器の活用法やアプリの教材研究、プログラミング教育について昨年度に引き続き研究していきます。児童がICT機器を「使う」のが目的ではなく、ICT機器を「活用して」学びを深めていく。そんな研究を目指しています。12月の本発表に向けて、児童の確かな成長を目標に、教員同士力を合わせて取り組んでいきます。

研究推進委員長



6月行事予定



| 日 | 曜日 | 朝時間 | 行事 | 日 | 曜日 | 朝時間 | 行事 |
|----|----|-----|-------------------------------------|---|----|-----|------------------------|
| 1 | 水 | 水曜 | 体力向上月間始 尿検2次 縦割り班活動② 安全指導③ | 17 | 金 | 読書 | 生活科見学2年 心 |
| 2 | 木 | 学習 | 歯科1年,神 子供のための伝統文化・芸能体験事業(和妻)4年2-4h | 18 | 土 | | |
| 3 | 金 | 読書 | 健康づくり教室(体づくり)456年,123h 心 | 19 | 日 | | |
| 4 | 土 | | | 20 | 月 | 朝会 | クラブ④ 心 |
| 5 | 日 | | | 21 | 火 | 学習 | 音楽鑑賞教室5年 SC |
| 6 | 月 | 朝会 | 尿検2次追加 委員会③ 目白大学観察実習(~10金) 心 | 22 | 水 | 水曜 | 歯科3-1,4年 縦割り班活動③ |
| 7 | 火 | 学習 | 体力テスト SC | 23 | 木 | 学習 | |
| 8 | 水 | 水曜 | 4時間授業 避難訓練③ | 24 | 金 | 読書 | 三校交流会神 生活科見学予備日2年 心 |
| 9 | 木 | 集会 | 児童集会(運動委員会①) 体力テスト予備日 | 25 | 土 | | |
| 10 | 金 | 読書 | オープンキャンパス①6年 心 | 26 | 日 | | |
| 11 | 土 | 朝の会 | 学校公開日② セーフティ教室 軽井沢移動教室説明会5年 | 27 | 月 | 学習 | 心 |
| 12 | 日 | | | 28 | 火 | 学習 | SC |
| 13 | 月 | 学習 | 水泳指導始 心 | 29 | 水 | 水曜 | 4時間授業 |
| 14 | 火 | 学習 | 保幼小連絡協議会 児童・生徒の学力向上を図るための調査4年 SC | 30 | 木 | 水曜 | 定期健康診断終 色覚4年 |
| 15 | 水 | 水曜 | 4時間授業 歯科2年,3-3,6-2 | ■神/神明学級 ■SC/スクールカウンセラー勤務 ■心/心の教室相談員勤務 | | | |
| 16 | 木 | 集会 | 児童集会(集会委員会②) | | | | |

セーフティ教室

6月11日(土)にセーフティ教室を実施します。低学年は『連れ去り防止』の学習を行います。画像や動画を見ながら、不審な人が近付いてきた際の声の出し方や逃げ方などを学習したり、担任と役割演技をしながら危険回避の方法などを体験的に学んだりします。

中学年は『大切なお金のお上手な使い方』について学習します。金融広報アドバイザーの方をお招きし、身近なおこづかいからお金について考え、適切な使い方について学びます。

高学年は『SNSの正しい使い方』について学習します。LINEみらい財団が提供しているSNSの使い方についての教材を活用しながら、ネットトラブルの回避をテーマに、どのようにトラブルを回避するかを自ら考える学習をします。『連れ去り防止』や『お金の使い方』そして『SNSの正しい使い方』については、どちらも繰り返し指導することが有効です。子供たちが自ら危険を回避できる力を身に付けられるよう、ご家庭でもぜひご指導をお願いします。

